

新竹縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

教師專業成長與發展系列實施計畫～課程表

日期：115 年 01 月 26 日(一) 下午 地點：新竹縣體育場大型會議室 課程代碼：5356998

日期	班級經營的藝術		場地：	
	時間	活動/主題名稱	主講人/主持人 暨服務單位及職稱	備註
	12:30~12:55	報 到		
下午	13:00 14:30	SEL 讓教學回歸教學—— 老師的自我修復與情緒教學力	主講人：專業想(莊越翔)老師 主持人： 新竹縣各級學校產業工會	
	14:30 15:30	從管教與輔導到 SEL 課堂實踐—— 談教師如何在壓力中重拾教育初心 (實例分享及 Q & A)		

如果您：

- ☒ 想找回教學熱情與初心
- ☒ 想在壓力中重新穩定自己
- ☒ 想提升課堂的溫度與連結感
- ☒ 想讓教學重新變得有意義

如果您有以下狀況：

👤「我壓力好大！」 👤「別說學生了，我也想被 SEL 輔導一下！」
每天忙著上課、輔導、行政、家長溝通……你是否也曾想過：「我是不是離教育的初心越來越遠了？」

這場研習，正是為你而設 ❤️

💬 這是一場幫老師「回到自己」的課

SEL（社會情緒學習）不只是學生的功課，更是老師的能量來源。透過覺察、修復與連結，我們一起學會：
🌀 在壓力中保持安定 🌀 在管教中建立信任 🌀 在教學中活出初心

🔑 講師介紹 | 莊越翔 老師

以溫柔而深刻的方式陪伴老師，將情緒教育轉化為真實可行的課堂實踐。他擅長將體驗活動與 SEL 概念結合，讓「情緒教學力」成為教師專業的新核心。

每一場研習都滿滿回饋——笑中帶淚、療癒滿點 🌀

這不只是一場講座，而是一趟讓老師「被理解、被療癒、被重新點亮」的旅程。帶著疲憊來，帶著力量走 🌀

報名時間：114 年 12 月 1 日起，歡迎您報名並蒞臨與會

辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹縣政府教育局
- (三) 承辦單位：新竹縣各級學校產業工會

